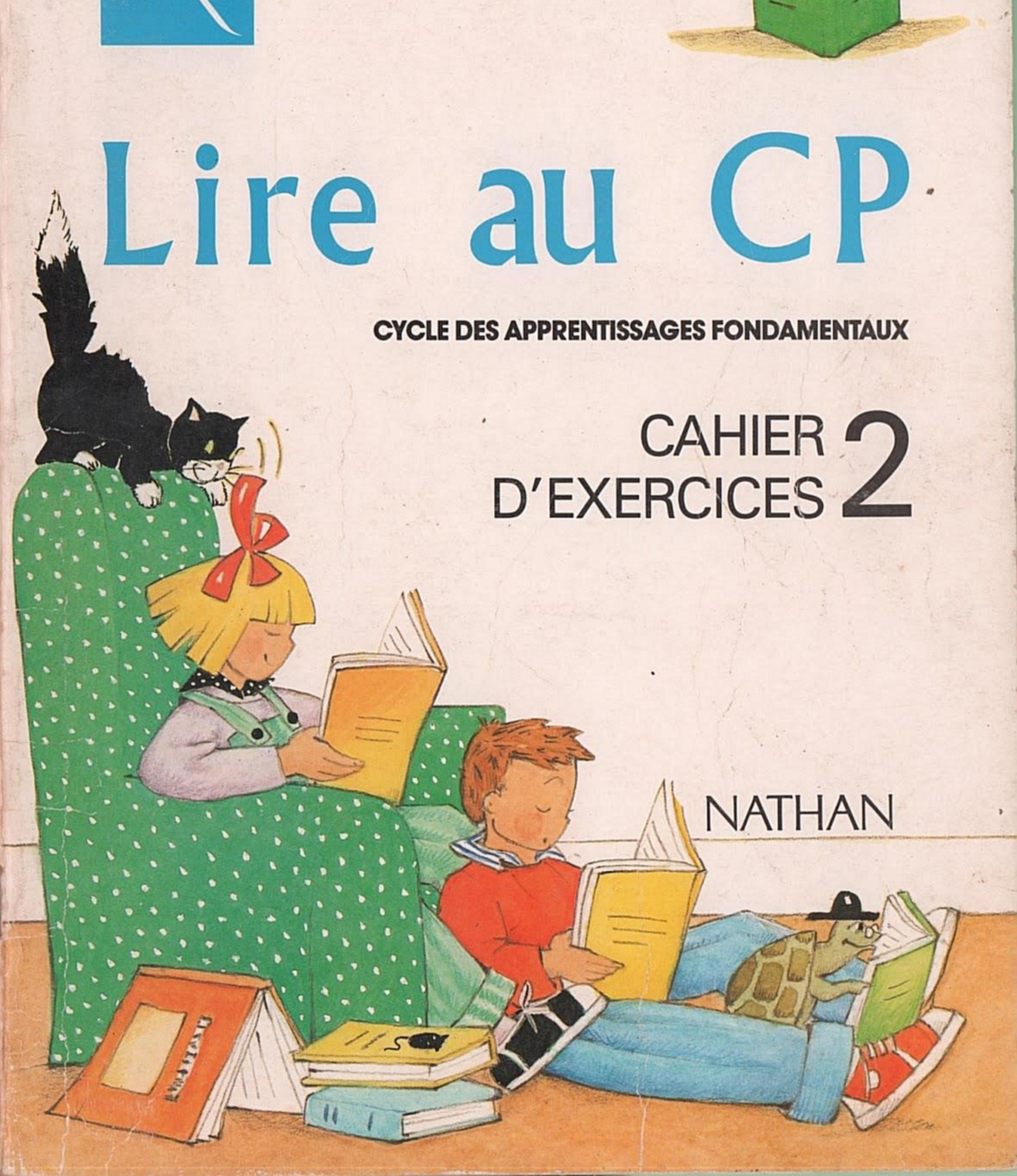
le nouveau fil des mots

Lire au CP

CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

CAHIER D'EXERCICES 2



NATHAN

le nouveau fil des mots

J. DEBAYLE
Professeur d'École normale

Cl. GIRIBONE
R.P.P.

M. TOUYAROT
Professeur d'École normale

D. VITALI
Institutrice

Lire au CP

CAHIER D'EXERCICES 2

Relecture et corrections : **Ch. ROLLANT**

Illustrations : **F. COLLINET**
(d'après les illustrations originales de C. MONDOLONI)

Cet ouvrage s'inscrit dans la continuité
de la méthode ***Au fil des mots*** créée par :

Ch. TOUYAROT
Ch. ROLLANT
Cl. GIRIBONE

NATHAN

Julien a apporté un poisson rouge à Sophie. Comme elle n'a pas d'aquarium, elle va chercher un saladier. Elle y met de l'eau pas trop froide. Julien met le poisson dedans. « Il a l'air de se plaire ici », dit-il.

Lis les questions. Écris les numéros des réponses.

Sophie - Julien - le poisson - l'aquarium - le saladier
1 2 3 4 5

Qui a apporté le poisson rouge? ☐

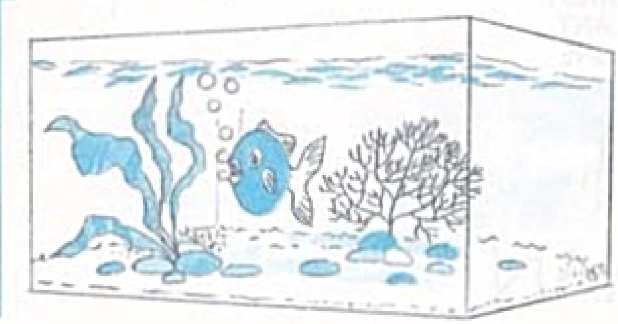
Qui met de l'eau dans le saladier? ☐

Qui a l'air de se plaire dans le saladier? ☐

Relie ce qui va ensemble.

	. poissons		. poissons
un .	. saladier	le .	. saladier
une .	. main	la .	. main
des .	. salade	les .	. salade
	. salades		. salades

Écris ce que tu vois.



 ISBN 2-09-157333-7

Complète avec les mots de l'histoire.

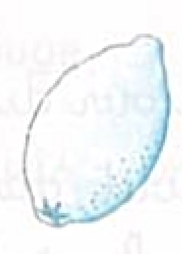
s [s]

ss [s]

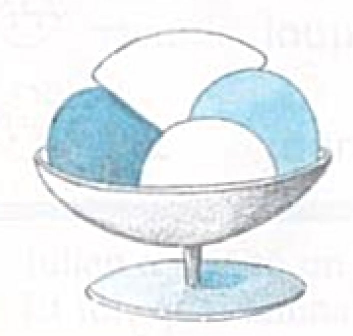
c [s]

s $\xcancel{[s]}$

Complète les mots avec : sa, si, su, ce, ci, ce.



une ____lade   un ____tron   du ____rop



une gla____   du ____cre   une ____rise

Choisis 3 mots où tu entends [si]. Écris-les.
Fais une phrase avec un de ces mots.

Léo court partout dans la maison.
Puis il se cache. Tout à coup, il saute sur la table et tourne autour du saladier.
« Ouvre la porte, Pierre, et fais sortir Léo, dit maman. S'il reste là, Sophie n'aura plus de poisson rouge ! »

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- [ ] Léo se cache.
- [ ] Léo tourne autour du saladier.
- [ ] Léo court partout dans la maison.
- [ ] Léo saute sur la table.

Sépare les mots.

Lechatsautesurlatable.

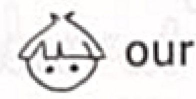
Pierreouvrelaporteetfaitsortirléo.

Léoveutattraperlepoissonrouge.

Écris les mots qui commencent par s.

Écris le 2e mot de chaque phrase.

Complète avec les mots de l'histoire.

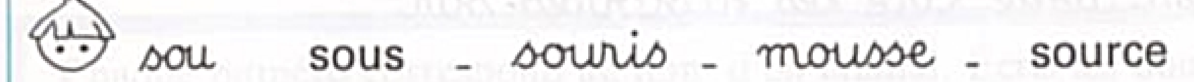


Entoure les mots si c'est vrai.

rou — souris - rouge - mousse - route

sou — sous - souris - mousse - source

pou — toupie - soupir - poule - poutre



Julien a donné un poisson rouge à Sophie.
Et toi, quel animal aimerais-tu avoir ? Pourquoi ? Dessine-le.

J'aimerais

parce que

Aujourd'hui, Julien a reçu son journal. C'est un journal qui parle de la nature et lui apprend beaucoup de choses. Ce mois-ci, il parle des ours. « C'est bien », se dit Julien qui aime lire des histoires sur les animaux sauvages.

Termine les phrases.

Le journal de Julien parle de ____________

Julien aime lire les histoires sur ____________

Le journal arrive chez Julien tous ____________

Ce mois-ci, Julien va lire une histoire sur ____________

Complète les phrases avec : l', le, la, les.

Julien regarde ______ journal qu'il a reçu.

Il aime ______ journaux qui parlent de ______ nature.

Il lit ______ histoire d'un ours.

Il apprend que ______ ours blanc vit au pôle Nord.

Écris les mots au bon endroit.

la lune – un cil – le livre – la porte
un camarade – la tarte – le sirop – nul

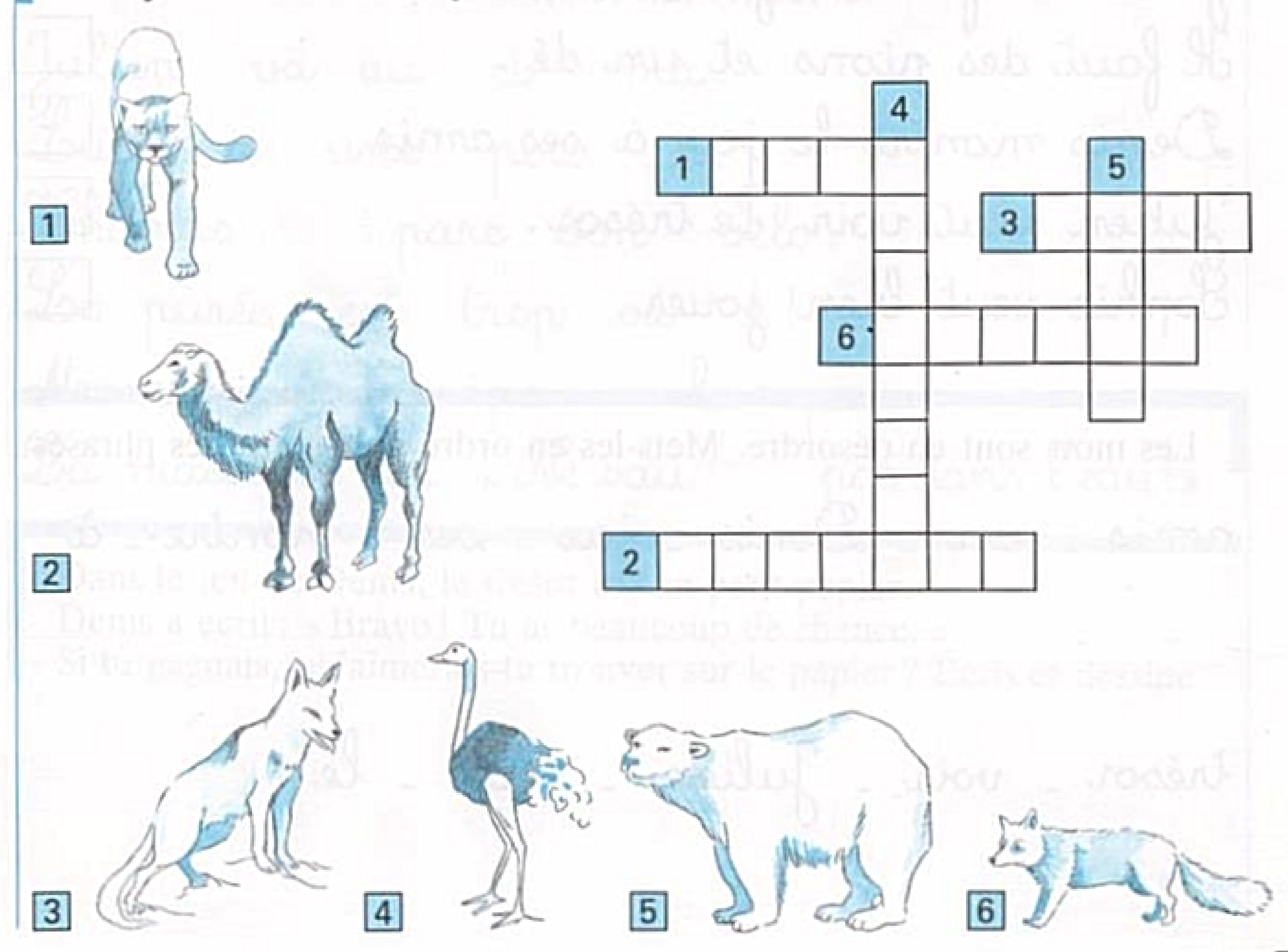
il ________ li ________

ul ________ lu ________

ar ________ ra ________

or ________ ro ________

Chaque numéro correspond au nom d'un animal. Écris les noms.



Denis a fait un jeu. Il le montre à Sophie et Julien.

« C'est une course au trésor, dit-il à ses amis.

Il faut des pions et un dé.

On joue?

– Si tu veux, dit Sophie.

– Moi aussi, je joue, dit Julien;

mais montre-moi le trésor. »

Lis les phrases. Mets une croix si c'est vrai.

- Julien a fait un jeu. ☐
- Il faut des pions et un dé. ☐
- Denis montre le jeu à ses amis. ☐
- Julien veut voir le trésor. ☐
- Sophie veut bien jouer. ☐

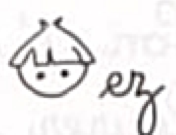
Les mots sont en désordre. Mets-les en ordre pour faire des phrases.

amis – un – Denis – jeu – ses – montre – à

trésor – voir – Julien – veut – le

Écris les mots au bon endroit.

jouer - le nez - un numéro - un dé - chez
sonnez - montrer - un trésor - attraper

é
er
 ez

Complète les mots avec : rer, né, tez, ré, pé, lé.

Julien va au ci___ma.
Lucie a une pou___e.
Thomas ___pare son vélo.
La purée est trop sa___e !
Maman va prépa___ le repas.
La maîtresse dit : « Ne sau___ pas dans l'eau ! »

Dans le jeu de Denis, le trésor est un petit papier.
Denis a écrit : « Bravo ! Tu as beaucoup de chance. »
Si tu gagnais, qu'aimerais-tu trouver sur le papier ? Écris et dessine.

Sophie et Pierre jouent aux devinettes.
Mais Pierre est petit. Il ne sait pas jouer.
« Tu es bête ! lui dit Sophie.
– Non, c'est toi », dit Pierre qui se met à pleurer. C'est une dispute...
« Que se passe-t-il ? » dit papa.

Lis les questions. Relie chacune à la bonne réponse.

	• Tu ne sais pas jouer.
Que dit Sophie ? •	• Tu es trop petit.
	• Tu es bête.
Que dit papa ? •	• Qu'y a-t-il ?
Que dit Pierre ? •	• Que se passe-t-il ?
	• Non, c'est toi.
	• Je ne joue plus.

Combien la 1re phrase a-t-elle de mots ? ☐

Copie la 3e phrase.

Copie la phrase qui pose une question.

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

dire	tire	dos	tôt	tordue	tortue	pédale	pétale

Sophie va ________ au revoir à ses amis.

Papa part ________ de la maison.

La ________ mange de la salade.

Julien a tordu la ________ de son vélo.

Entoure les mots si c'est vrai.

da — salade - papa - soldat - date

di — dormir - midi - parti - mardi

dé — départ - cinéma - dire - idée

do — ordre - domino - trop - perdu

C'est l'été ou l'hiver. Choisis une saison et colorie le dessin.
Écris ce qu'on voit.

Pour le carnaval, Sophie sera déguisée en carte à jouer : la dame de pique. Elle mettra un costume qu'elle a fait avec du papier, et un masque. Ce jour-là, on jouera et on dansera dans la cour de l'école.

Complète avec les mots de l'histoire.

Le costume de Sophie est fait avec

Sophie sera déguisée en

Sophie portera un

On dansera dans

Fais la phrase la plus courte possible. Écris-la.

Sophie a fait un costume avec du papier.

Le jour du carnaval, Sophie dansera.

Écris les mots au bon endroit.

un illustré - la poste - un saladier - sucer
dessiner - une histoire - sonner - un masque

as

is

sa

si

us

os

su

so

Des mots sont cachés. Pour les trouver, continue à barrer les cases.
Écris-les. Dessine.

m	~~u~~	a	~~t~~	s	n	q	l	u	o	e

p	~~q~~	~~i~~	o	~~r~~	~~m~~	u	o	b	p	c	d	é	e	f	e

Invente une autre règle de jeu et fais trouver un mot.

Dans son rêve, Julien se promène avec son père. Il passe au-dessus d'une rivière. Tout à coup, la neige se met à tomber. Julien ne voit plus où il va, il ne sait plus où est son père, il ne peut plus faire un pas.

Lis les phrases. Écris V si c'est vrai, F si c'est faux.

Julien ne rêve pas. ☐
Julien se promène avec son père. ☐
Julien ne voit pas où il va. ☐
Julien ne sait pas où est son père. ☐
La neige se met à tomber. ☐
Julien ne passe pas au-dessus d'une rivière. ☐

Complète les phrases en suivant l'exemple.

la pluie tombe	Il fait beau, la pluie ne tombe pas.
il fait nuit	Il est midi, il ne
il neige	C'est l'été,
Sophie va à l'école	C'est mercredi,

Complète avec les mots de l'histoire.

è

ê

Complète les phrases avec les mots qui conviennent.

le pré - il regarde - la fenêtre - la purée - le rêve
un renard - la mère - des arêtes - les lèvres - une sirène

On fait souvent ______ avec des pommes de terre.

On trouve ______ dans les poissons.

C'est un animal sauvage : c'est ______

Les voitures de police ont ______

Pour le carnaval, Sophie sera déguisée en dame de pique.
Et toi, as-tu déjà mis un déguisement ? Quand ?
Dessine-le et raconte.

Julien rêve toujours. Il est perdu. Il se retourne et voit un traîneau qui passe près de lui. Il monte dans le traîneau qui l'emporte de plus en plus haut, de plus en plus vite.

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- [ ] Julien voit un traîneau.
- [ ] Le traîneau l'emporte de plus en plus haut.
- [ ] Julien est perdu.
- [ ] Julien monte dans le traîneau.
- [ ] Julien se retourne.

Dans chaque phrase, barre le mot en trop. Écris la phrase.

Julien se retourne et se voit un traîneau.

Julien monte dans avec le traîneau.

Le traîneau va de plus en de plus haut.

Entoure les mots si c'est vrai.

ei neige – laine – rivière – reine
dromadaire – mère – pleine – rêve

ai raide – reine – piano – laisse
semaine – se taire – mère – plaire

Complète les mots avec : lai, nei, dai, plei, mai.

Lucie a un pull en ___ne.
La ___ge se met à tomber.
Dans une se___ne, il y a 7 jours.
La tasse est ___ne de thé.
C'est un chameau ou un droma___re ?

Imagine que le rêve de Julien continue. Choisis une suite :

1 Le traîneau arrive dans un pays inconnu...
À quoi ressemble ce pays ?

2 Le traîneau ramène Julien à la maison...
Que fait Julien ?

3 Ce que tu veux...

Entoure le numéro que tu choisis. Écris ce qui arrive.

Lis puis souligne les mots qui désignent la nourriture des oiseaux.

Pour faire le garde-manger
des oiseaux, Julien
et Sophie ont pris :

- une boîte de lait
- des céréales
- de l'eau
- un petit pot en plastique
- du lard
- de l'huile

Complète avec : un, une, des.

______ boîte	______ pot	______ restaurant
______ boîtes	______ pots	______ restaurants

Choisis ce que tu veux dans chaque colonne pour écrire une phrase.

Julien	s'amuse	à	la fenêtre
Les oiseaux	tombe	avec	une boîte
L'eau	picorent	dans	la cour
Le chat	va	sur	la piscine

Écris les mots au bon endroit.

il respire - un tunnel - une perle - une sauterelle
la terre - des allumettes - une adresse - un renne

el

elle

er

erre

es

esse

enne

ette

Choisis un numéro et dessine.

1. Un ballon rouge sous une table.
2. Un jeu de dames sur un tapis vert.
3. Un stylo à côté d'une montre.

Regarde les menus de la cantine, cette semaine.
Copie le menu d'aujourd'hui. Compose ton menu préféré.

Hélène est en classe de neige.
Elle est dans un beau chalet. Dehors,
il fait très froid. Le matin, elle joue
dans la neige et elle fait du ski.
L'après-midi, elle a classe.
Après quatre heures, elle fait des jeux.

Que fait Hélène ?

le matin :

l'après-midi :

après quatre heures :

Complète avec : à, en.

Hélène est ___ classe de neige.

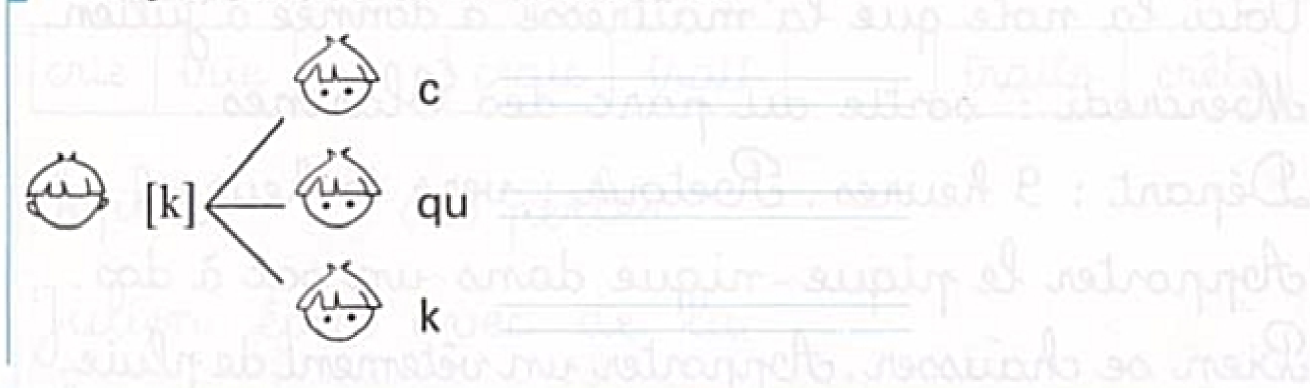
Sophie est ___ l'école.

Julien est parti ___ quatre heures.

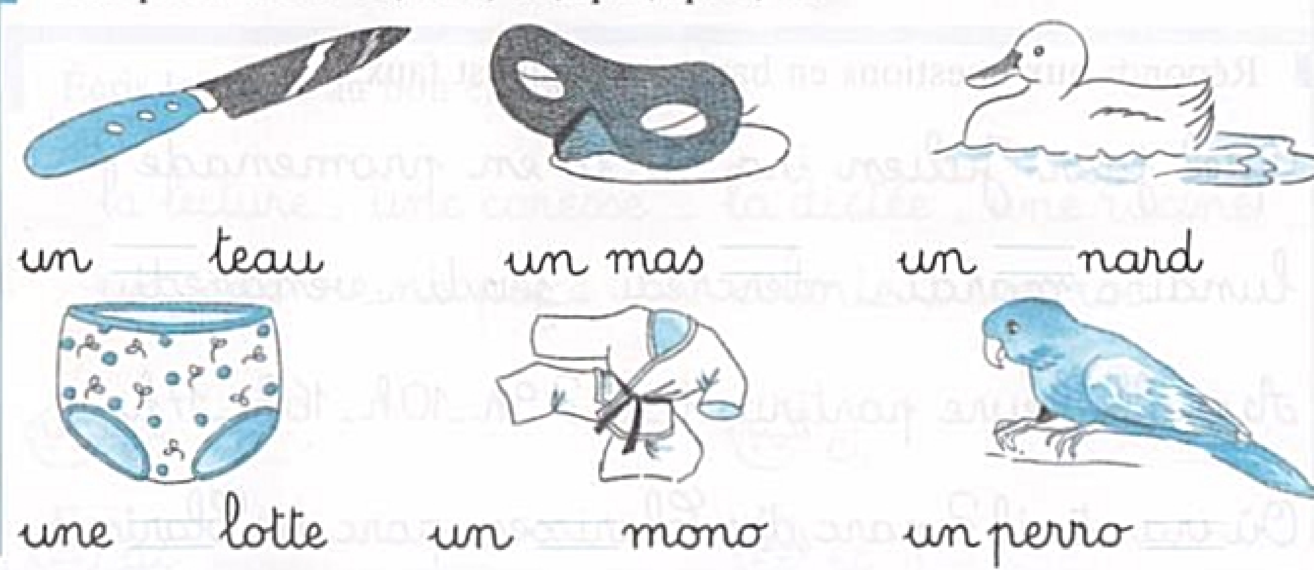
Sophie ira ___ bateau sur une île.

La maîtresse va ___ l'école ___ voiture.

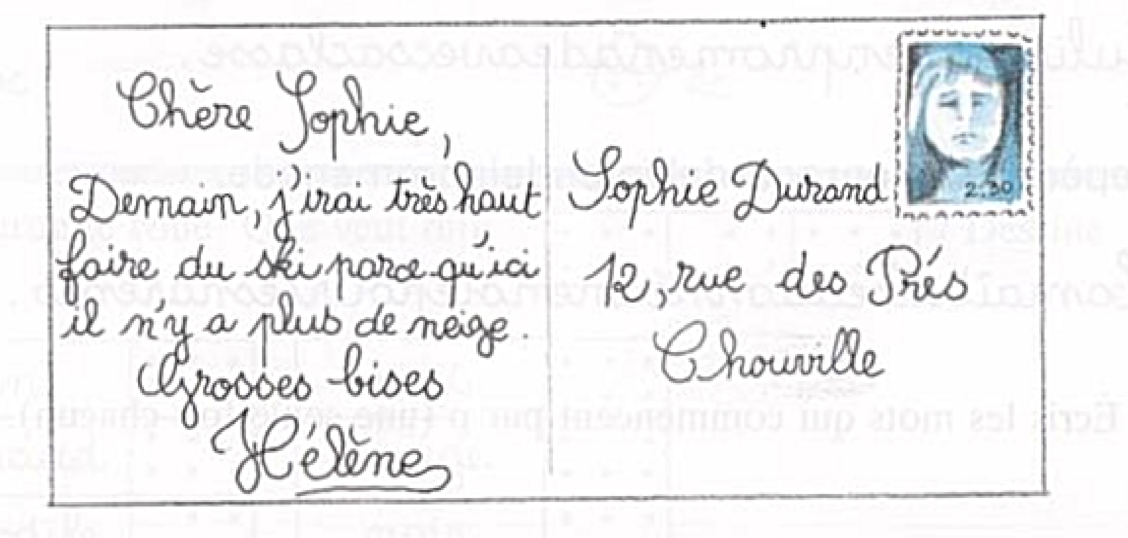
Complète avec les mots de l'histoire.



Complète avec : ca, cou, cu, que, quet, ki.



Voici une carte postale que Sophie a reçue.


Chère Sophie,

Demain, j'irai très haut faire du ski parce qu'ici il n'y a plus de neige.

Grosses bises

Hélène

Sophie Durand

12, rue des Prés

Chouville

Pense à quelqu'un à qui tu veux écrire. Prends une carte blanche, fais un dessin sur un côté. Sur l'autre côté :
à gauche, raconte ce que tu veux ; à droite, écris l'adresse.

Voici la note que la maîtresse a donnée à Julien.
Mercredi : sortie au parc des Clarines.
Départ : 9 heures. Retour : vers 16 heures.
Apporter le pique-nique dans un sac à dos.
Bien se chausser. Apporter un vêtement de pluie.
Vu, les parents.

Réponds aux questions en barrant ce qui est faux.

Quel jour Julien ira-t-il en promenade?

lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi

A quelle heure partira-t-il? 9h - 10h - 16h - 17h

Où ira-t-il? parc des Clarisses - parc des Clarines

Sépare les mots.

Julieniraenpromenadeavecsaclasse.

LepèredeJulienregardeleplandelapromenade.

Lamaîtresseadonnéunenotepourlesparents.

Écris les mots qui commencent par p (une seule fois chacun).

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

crie	trie

craie	trait

traite	crête

Sophie ______ des perles.

Julien écrit avec de la ______

Le coq a une ______ rouge.

Écris les mots au bon endroit.

la lecture - une caresse - la dictée - une racine

un sac - une puce - il colorie - un roc

ca ______

ac ______

co ______

oc ______

ci ______

ic ______

ce ______

ec ______

Regarde le code. Que veut dire

∵∵	∵∵	∵∵

? Dessine.

un	∵∵
crapaud	∵∵
crocodile	∵∵

vert	∵∵
rouge	∵∵
noir	∵∵

Aujourd'hui, un photographe est à l'école.
Avec l'aide de la maîtresse, il place les enfants.
Les plus petits sont assis devant, les plus grands restent debout derrière.
Clic ! Clac ! Le photographe prend des photos.
Elles seront prêtes dans quelques jours.

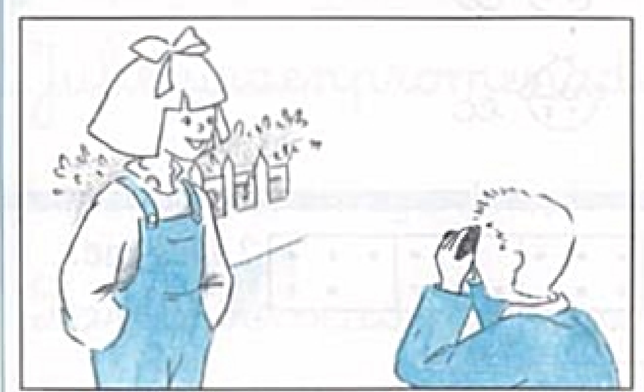
Complète avec les mots de l'histoire.

Le photographe place ____________

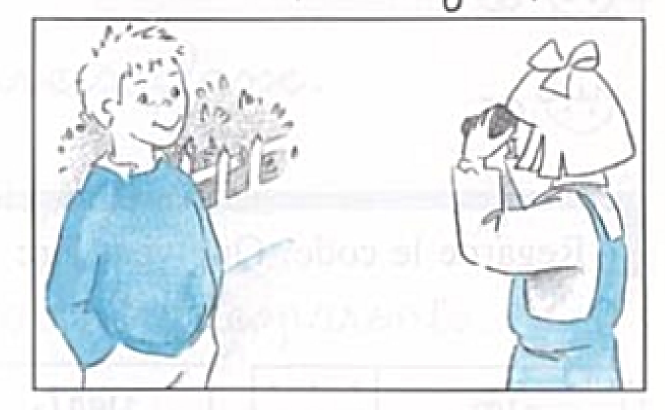
Les plus petits sont ____________ devant.

Les plus grands restent ____________

Termine les phrases avec : il - elle - le - la - photographie



Julien regarde Sophie, ____________



Sophie prend la place de Julien, ____________

Écris les mots au bon endroit.

un enfant – une fête – un téléphone
un photographe – une carafe – un phare

f

ph

Entoure les syllabes que tu entends dans ces mots.
Écris les syllabes où tu entends [f].

une fourmi → four

la farine →

la forêt

la fumée

une ficelle

une pharmacie

Colorie le personnage dessiné et écris son portrait : dis comment sont ses yeux, son nez, sa bouche, etc.

Sophie prend du papier, une enveloppe,
un timbre et son stylo pour écrire à Hélène.
Elle lui dit que jeudi, elle est allée
dans une ferme, avec ses camarades de classe.
Elle a vu des poules, des canards, des lapins
blancs et un âne.

Complète avec les mots de l'histoire.

Pour écrire, Sophie a pris :

A la ferme, elle a vu :

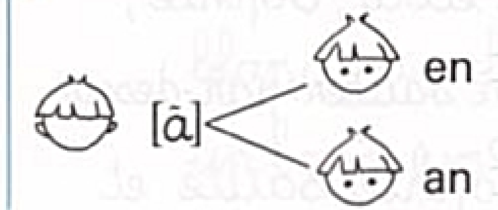
À côté de chaque phrase, écris le numéro du dessin qui va avec.

☐ Sophie écrit une lettre.

☐ Sophie met la lettre dans une boîte.

☐ Sophie prend son stylo dans sa trousse.

Complète avec les mots de l'histoire.



Complète les mots avec : den, lan, en, can, ten, man.

Il est tard, Pierre s'est ___ dormi.

A la ___ tine, Sophie a ___ gé du riz.

Mercredi, Denis ira chez le ___ tiste.

Julien ___ ce le ballon à Samira.

Lucie a en ___ du la sonnerie du téléphone.

Rappelle-toi ce qu'on dit de Julien quand il a chaud (leçon 20).

« Il est rouge comme… »

Sais-tu ce que veulent dire les expressions :

« Il parle comme un livre. »
« Il est comme un poisson dans l'eau. »
« Il mange comme quatre. »

À ton tour, invente une phrase où tu utilises « comme ».

Dans un coin de la cour de l'école, Sophie, Julien et leurs amis jouent à sauter par-dessus une grande flaque d'eau. Sophie saute et tombe dans l'eau. Elle éclabousse ses camarades qui éclatent de rire. « À mon tour, maintenant », dit Denis.

Lis les phrases. Écris V si c'est vrai, F si c'est faux.

Les enfants jouent dans la rue. ☐

Sophie tombe dans la flaque d'eau. ☐

Les camarades de Sophie ne rient pas. ☐

Denis ne veut plus jouer. ☐

Julien éclabousse ses camarades. ☐

Dans l'histoire, marque les points en rouge.

Combien y a-t-il de phrases ? ☐

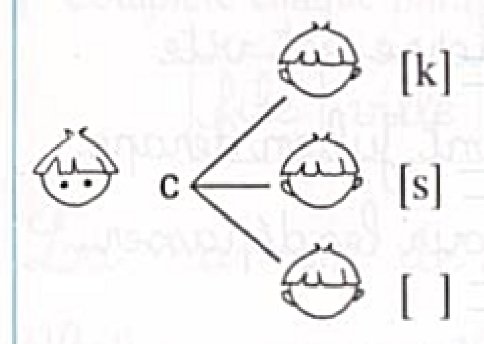
Copie la 3e phrase.

Écris les 3 derniers mots de la 2e phrase.

Écris les mots au bon endroit.

blanc – un clou – il avance – une caisse

un banc – un cirque – la clinique – il a reçu



Retrouve les animaux que Sophie a vus à la ferme.
Dessine l'animal qui a le nom le plus court. Écris ce nom.

a	b	p	o	u	l	e	c
l	d	e	f	g	h	i	j
a	k	c	a	n	a	r	d
p	l	m	n	o	p	q	r
i	s	t	u	v	â	w	x
n	y	z	a	b	n	c	d
f	e	g	h	i	e	l	m

Écris les lettres minuscules.

A a C L P

O M N Q

Julien, Sophie et Pierre décident de faire une course à vélo dans la grande allée du jardin. Pierre se met devant parce qu'il est petit. Julien donne le départ. Pierre est vite dépassé, mais, dans un tournant, Julien dérape. Sophie s'arrête. Pierre en profite pour les dépasser.

Lis les questions. Relie chacune à la bonne réponse.

Qui donne le départ ? . . C'est Sophie.
Qui se place devant ? . . C'est Julien.
Qui s'arrête près de Julien ? . . C'est Pierre.

Mets les mots en ordre pour faire des phrases.

Julien fait une course avec ses amis.

départ - donne - Il - le

tournant - dérape - Son - vélo - dans - un

est - Il - par - dépassé - autres - les

Complète avec les mots de l'histoire.

v

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

file	ville

vais	fais

fer	ver

La maman de Denis est allée en

Hélène a écrit à Sophie : « Je du ski. »

Le canard mange un de terre.

Entoure les syllabes que tu entends dans ces mots.
Écris les syllabes où tu entends [v].

le carnaval →

un veau →

devant

une devinette

vendredi

avaler

Voici un petit poème.

Un petit caneton
jaune comme un citron
glissait sur la mare
avec les poissons.

Écris à ton tour un poème.

comme

sur

avec

Il y a quelques semaines, Sophie était invitée au mariage de sa tante Béatrice. A la sortie de la mairie, les invités ont lancé du riz sur Béatrice et son mari. Puis Sophie est allée au restaurant et tout le monde a dansé jusqu'à minuit.

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- ☐ Ils ont bien dansé.
- ☐ Les invités ont lancé du riz sur Béatrice.
- ☐ Tout le monde est allé à la mairie.
- ☐ Ils sont allés au restaurant.

Complète les phrases avec : le, il, elle, l', le, la, il, son.

Une moto passe dans la rue ; Pierre ____ entend.

Sophie a apporté un cadeau ; ____ ____ donne à Béatrice.

Julien cherche un livre ; ____ ____ trouve dans ____ cartable.

Maman donne une tartine à Pierre ; ____ ____ mange dans le jardin.

Dans les mots, entoure en bleu la lettre *b*, en rouge la lettre *d*.

un bal - doré - il bavarde - dur

brodé - un but - il habite - une adresse

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

beau	peau

pelle	belle

bas	pas

Sophie a fait un ________ bouquet.

Alice a mis une ________ robe.

Pierre est triste, il ne joue ________

On a coupé 6 mots en morceaux. Écris-les.

ba - bé - beau - bé - bou - bu - bo

reau - la - lai - quet - va - ca - es

un ________ *un* ________ *un* ________

un ________ *un* ________ *un* ________

Sur le toboggan, Pierre se met à plat ventre ;
il descend la tête et les bras en avant...
A l'arrivée, il se retrouve le nez dans le sable.
Il pleure un peu, son nez est rouge. Bien lavé
par sa grand-mère, il se remet à jouer.

Lis les phrases. Écris V si c'est vrai, F si c'est faux.

Dans le jardin, Pierre fait du vélo. ☐
Pierre descend à plat ventre. ☐
Pierre a un peu mal au nez. ☐
Pierre ne veut plus jouer. ☐
Il a la tête et les bras en avant. ☐

Dans chaque phrase, barre le mot en trop.

Pierre se remet à pour jouer.

Son nez est un rouge.

Il descend la une tête en avant.

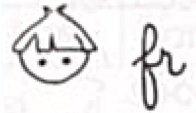
Sa grand-mère la le lave.

Écris la phrase qui a 6 mots.

Écris les mots au bon endroit.

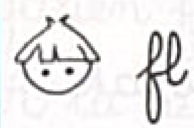
une flaque – avril – un cartable – des frites – blanc
un arbre – ouvrir – un abricot – un fruit – souffler

br

 fr

vr

bl

 fl

Au jardin public, Pierre fait souvent du toboggan.
Et toi, à quel jeu joues-tu ? Quel jeu préfères-tu ?

Hélène téléphone à Sophie. Que lui dit-elle ?

j	s	.	e	u	i	n	r	t	é	b	o
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

11	12	7	1	12	5	8	3		1	4		2	5	6	2		8	4	7	9	8	10	4	3

Sophie a perdu sa clé. Elle cherche dans les poches de son anorak et de son pantalon. Pas de clé ! Elle cherche ensuite dans son cartable, sort ses livres et ouvre sa trousse. Elle y trouve un bonbon, un autocollant, sa corde à sauter. Mais toujours pas de clé ! Où est-elle passée ?

Barre ce qui est faux.

Sophie cherche sa clé dans :

son manteau - son pantalon - son anorak
son cartable - son sac - sa veste - sa trousse

Dans son cartable, Sophie trouve :

la clé - un bonbon - une voiture - un autocollant
sa corde à sauter - une sucette - une toupie

Sépare les mots.

Sophiecherchedanslespochesdesonpantalon.

Sophiesortleslivresdesoncartable.

Elletrouveunecordeàsauter.

Parmi ces mots, choisis ceux que tu veux pour écrire une phrase.

Complète avec des mots de l'histoire.

on

ou

Complète les mots avec :

ran	ron

mon	man

van	von

son	san

Sophie prépare le bibe ______ de sa poupée.

Pour aller à l'école, Alice a mis son ______ teau.

Julien fait des bulles de sa ______

A la piscine, Pierre a perdu une ______ dale.

Entoure les syllabes que tu entends dans ces mots.
Écris les syllabes où tu entends [ɔ̃].

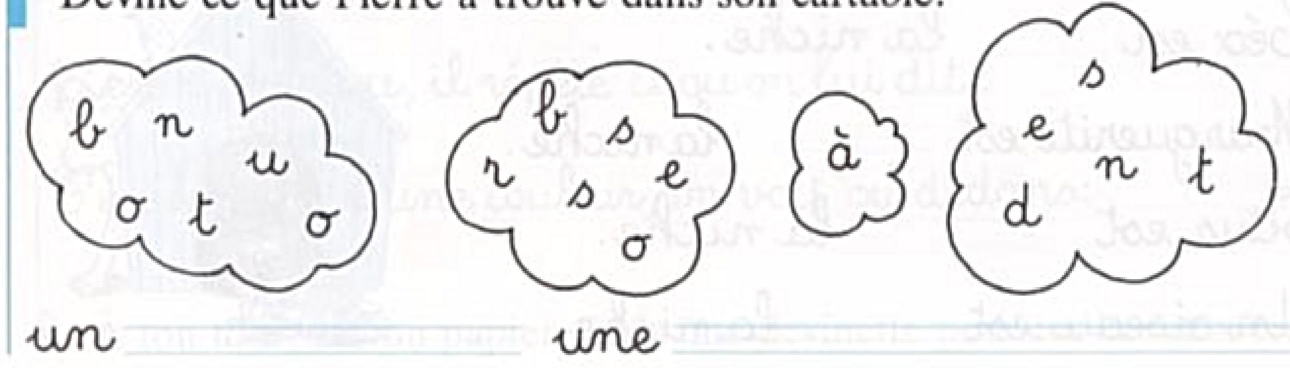
bondir → ______ le talon → ______

le menton ______ le plafond ______

content ______ un garçon ______

un ourson ______ montrer ______

Devine ce que Pierre a trouvé dans son cartable.



un ______ une ______

Chez Denis, les enfants jouent à cache-cache.
C'est Julien qui compte, les autres vont se cacher.
Pierre entre dans la niche de Titus.
Denis s'accroupit à côté d'un tas de bois.
Sophie se met derrière un arbre.
Julien se retourne. Titus aboie, alors Julien s'approche de la niche et découvre Pierre.

Lis l'histoire et écris la cachette de chacun.

Sophie : ______

Pierre : ______

Julien : ______

Denis : ______

Titus : ______

Regarde le dessin. Complète les phrases avec :

sur - derrière - dans - devant

Léo est ______ la niche.

Marguerite est ______ la niche.

Titus est ______ la niche.

Un oiseau est ______ la niche.

Complète avec des mots de l'histoire.

ch

Entoure les mots si c'est vrai.

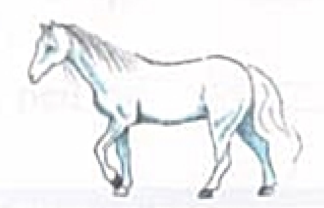
ch boucle - chasse - classe - cochon - clou

cl cheval - colère - clé - classe - calcul

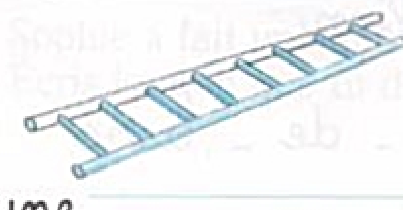
On a coupé 6 mots en morceaux. Écris-les.

cha - che - chelle - cho - chon - chou

bou - co - é - lat - peau - val



un ______ un ______ du ______



une ______ un ______ un ______

Devine.

C'est un oiseau, il répète ce qu'on lui dit : ______

C'est le nom d'une couleur, on voit "ou" dedans: ______

À ton tour, sur un papier, écris une devinette pour tes camarades.

S'il fait beau dimanche, Sophie ira faire
un pique-nique en forêt avec Julien.
Avec sa maman, elle regarde un livre de recettes.
Sophie décide de préparer une salade «anaporaiba».
As-tu deviné pourquoi elle s'appelle comme ça?

Écris la liste de ce que Sophie met dans la salade.

Mets les mots en ordre pour faire des phrases.

Sophie ira dans la forêt avec Julien :

recettes - regarde - Elle - un - de - livre

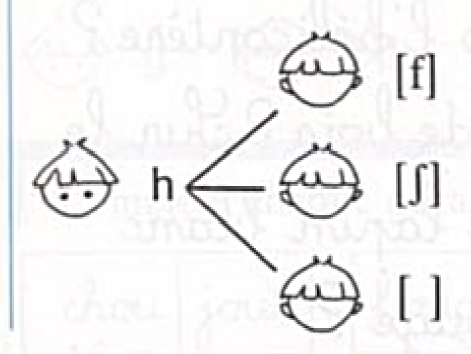
sucrée - salade - Elle - une - prépare

bon - sera - très - Ce - dessert - un

Écris les mots au bon endroit.

un hibou - une cloche - un alphabet

se coucher - un phare - dehors



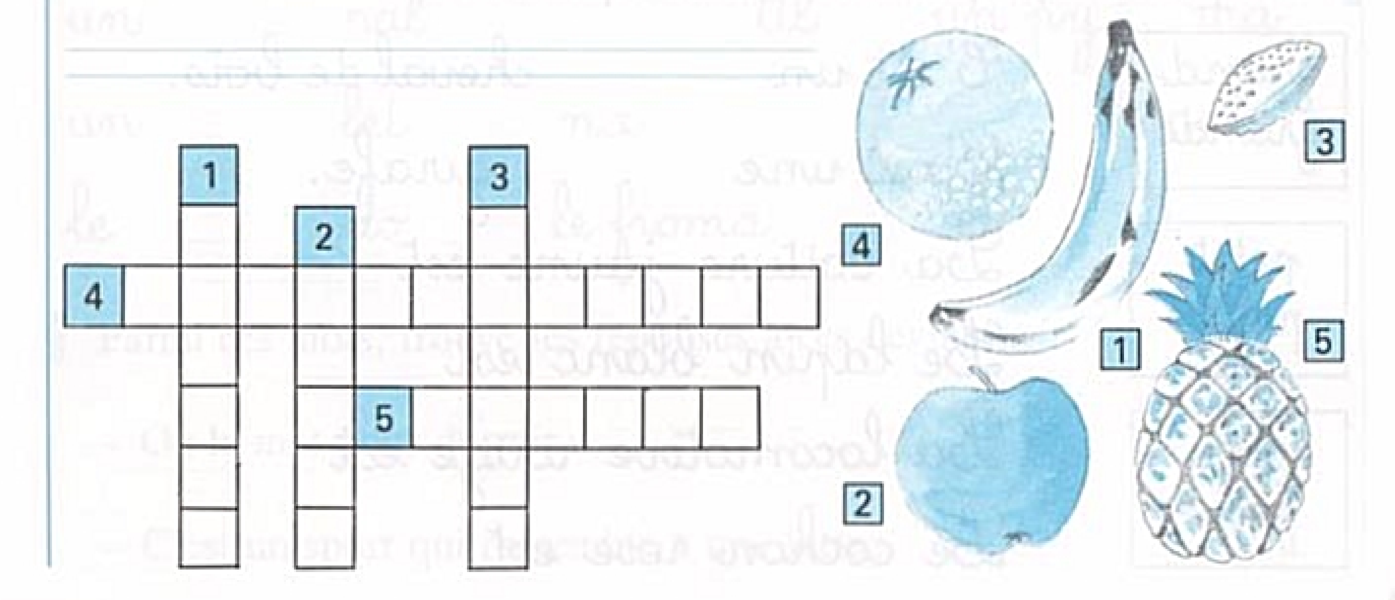
Parmi ce que tu manges d'habitude, écris ce que tu aimes

beaucoup :

un peu :

pas du tout :

Sophie a fait une autre salade sucrée : trouve ce qu'elle y a mis.
Écris le nom que tu donnerais à cette salade :



Pierre regarde tourner le manège qui est installé sur la place, près de sa maison.
« Où monter ? » se demande-t-il.
Dans la voiture jaune ? Dans l'hélicoptère ? Sur la girafe ? Sur le cheval de bois ? Sur le gros cochon rose ? Sur le petit lapin blanc ou dans la jolie locomotive rouge ?

Barre ce qui est faux.

Sur le manège, il y a :

un hélicoptère - une moto - une autruche
un cochon - un vélo - une voiture - un lapin
un cheval - une girafe - une locomotive - un âne

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

grand / grande	C'est un ______ cheval de bois.
	C'est une ______ girafe.
petit / petite	La voiture jaune est ______
	Le lapin blanc est ______
joli / jolie	La locomotive rouge est ______
	Le cochon rose est ______

Complète avec les mots de l'histoire.

j [ʒ]

g [ʒ]

g [ʒ̸]

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

chou	joue	bouge	bouche	cache	cage	gêne	chêne

Léo ________ avec Marguerite.

Lucie met son pouce à la ________

Le canari chante dans sa ________

Le ________ est un arbre.

Complète les mots avec : jo, ja, ju, jour, ge, ger, gen, gi, ja.

un ____nal ____til un py____ma

un ____let na____ ____mais

le ____do le froma____ ____li

Parmi ces mots, trouve les réponses à ces devinettes.

– On le met pour dormir : ________

– C'est un sport qui ressemble à une lutte : ________

Sophie veut décorer sa chambre. Sur une grande feuille, elle dessine un arbre avec beaucoup de branches et d'oiseaux. Elle peint les oiseaux en jaune, orange et bleu, et les feuilles de l'arbre en vert. Sophie affiche son dessin au-dessus de son lit.

Barre ce qui est faux.

Dans sa boîte de peinture, Sophie prend du :

jaune - marron - noir - blanc - rose
vert - orange - rouge - bleu

Fais des phrases avec les mots suivants :

Sophie - arbre - feuille - un
sur - grande - une - dessine

avec 2 mots : ______

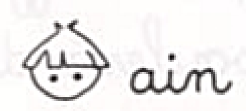
avec 4 mots : ______

avec 8 mots : ______

Écris les mots au bon endroit.

peindre - le jardin - demain

un train - une ceinture - le matin



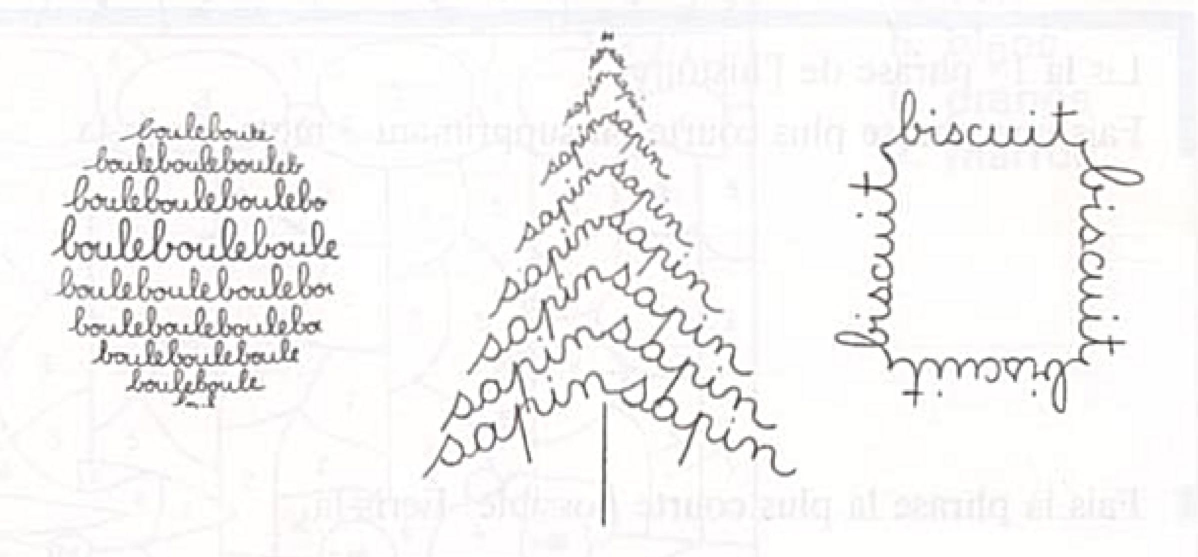
Complète les mots avec : sin, pein, main, lin, quin, tin, rin, fin, cin.

le ______ ge   un ______   ______ tre   un ______ re

de ______   un mou ______   le ma ______

en ______   un ma ______   ______ q

Regarde ces dessins : ils sont faits avec des mots !



Prends une feuille de papier et, à ton tour, invente un dessin avec un mot.

Pendant la nuit, une très forte tempête a provoqué des dégâts importants. Le vent, qui soufflait très fort, a déraciné des arbres, soulevé des toits, emporté des voitures et arraché des poteaux électriques. Le matin, la tempête s'est calmée.

Complète avec les mots de l'histoire.

Le vent, qui souffle très fort,

soulève

arrache

déracine

emporte

Lis la 1re phrase de l'histoire.
Fais une phrase plus courte en supprimant 3 mots. Écris-la.

Fais la phrase la plus courte possible. Écris-la.

Lis ces devinettes. Trouve les réponses dans la liste et écris-les.

un pantalon - une trompette - une lampe - un mouton
un tambour - la confiture - un nombre - un ruban

C'est un animal qui donne de la laine : ______

Elle est faite avec des fruits : ______

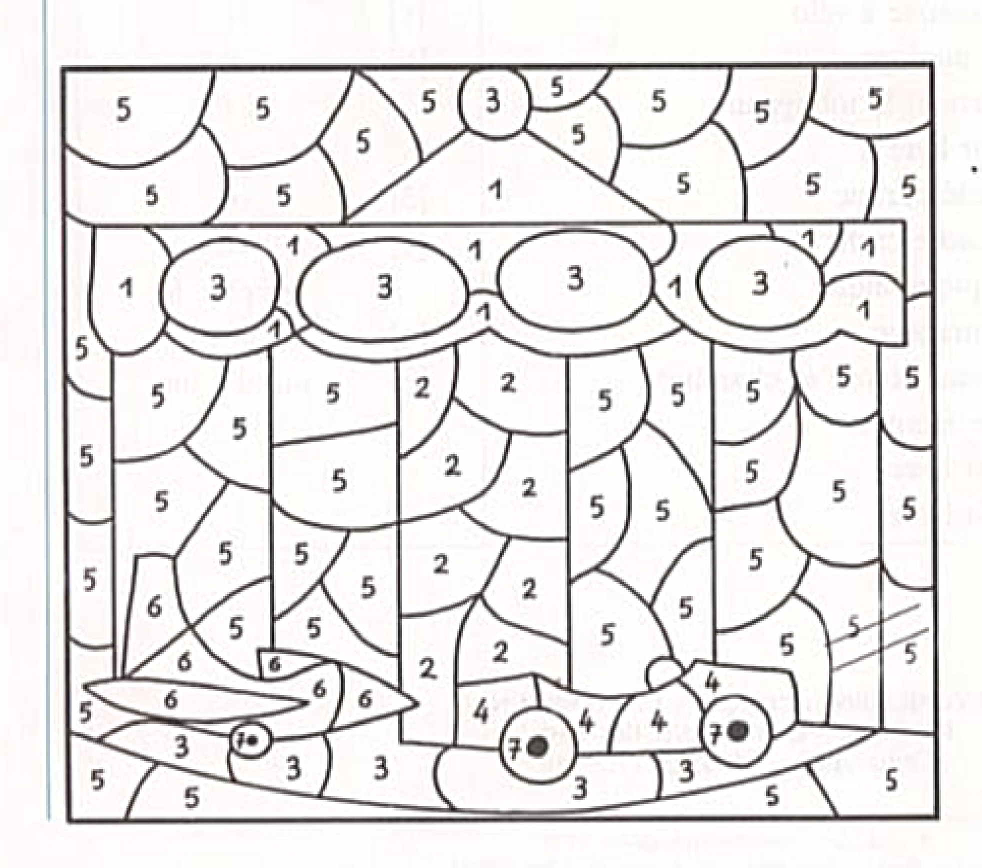
On fait de la musique en tapant dessus : ______

Elle sert à éclairer : ______

Trouve à ton tour une devinette pour 3 mots de cette autre liste :

une tente - novembre - la température - le ventre
un singe - un timbre - un pinceau - un imperméable

Colorie en respectant le code, et écris ce que tu vois.

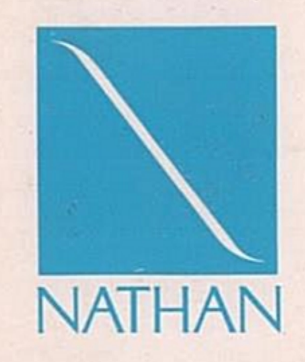


1. rouge
2. bleu
3. jaune
4. vert
5. blanc
6. orange
7. marron

TABLE DES MATIÈRES

Coordination artistique : LÉA VERDUN
Maquette : CATHERINE BOUTRON
Calligraphie : NICOLE VILETTE

Achevé d'imprimer sur les presses de Maury-Imprimeur S.A. - 45330 Malesherbes
N° d'éditeur : 10008112-(95)-(OAB)-80°-SCCM
Imprimé en France - Mars 1992 - N° d'imprimeur : B92/37838 L



9 782091 573335